

Forum d'automne « L'entrepreneuriat, antidote au décrochage scolaire »
22 octobre 2009

Atelier 3 – PM

Outiller des jeunes en difficulté au marché du travail par une immersion entrepreneuriale au Carrefour Environnement Saguenay

Par Jean-François Boivin

Histoire du CES (ex-CFET et ex-CFEER+)

- 1997 : Mise en place du CFER-Saguenay grâce à la CSRS et la MRC du Fjord (Atelier d'ébénisterie)
- 1999 Association avec l'OPEQ
 - Mise en place de l'atelier de recyclage
- 2000 Transfert au Carrefour 216
- 2005 Quitte le réseau et devient le CFEER+
- 2008 Réaménagement des classes ateliers et de la cuisine
- 2009 Carrefour Environnement Saguenay

CES c'est...

- Un OSBL
- A des employés, un conseil d'administration
- Le bâtiment appartient à la Commission scolaire
- Plusieurs organismes partagent le bâtiment

Type de clientèle

- Moyen à long terme
 - Clientèle qui connaît plus de difficultés d'apprentissage. Ce sont des employés qui sont improductifs pour le monde du travail
- Court terme
 - Aucun intérêt pour l'école, mais ce sont des travailleurs exceptionnels

Description de la clientèle arrivant au centre

- Jeunes de 16 ans et plus éprouvant de graves difficultés d'apprentissage
- Jeunes qui ont des acquis du primaire ou du premier cycle du secondaire
- Jeunes qui ont atteint leur limite scolaire dans le réseau régulier
- $\frac{3}{4}$ sont des gars
- Jeunes qui sont asociaux. Ils ont passé d'échec en échec, ils ont été ostracisés, ils n'ont pas de confiance en eux,
- Ils n'ont pas d'esprit d'initiative, pas d'autonomie (on doit continuellement leur dire quoi faire)
- **LE JEUNE N'AIME PAS L'ÉCOLE...DONC DÉCROCHEUR POTENTIEL OU DÉCROCHÉ**

Mission éducative du CES

- Par différentes activités, on veut que l'élève s'intègre et devienne l'autonome
- Valeurs sont le respect, l'effort et l'autonomie

Description du programme

- Académique math-français-éducation à la citoyenneté
- But est que le jeune puisse se débrouiller dans la vie
ex. : aller au dépanneur et être capable de payer –
- Compétences relatives au marché du travail développées en atelier et en stages

Apprentissage du milieu du travail dans un contexte protégé

- Nos jeunes ont le droit à l'erreur.

Exemple de projets entrepreneuriaux

- Entretien de terrain (commission scolaire engage ces étudiants au lieu d'aller en soumission)
- Opération d'une cantine étudiante
 - Gestion des inventaires
 - Commande chez le fournisseur...
- Organisation de dîner ponctuel pour les employés
 - Les élèves choisissent le menu
 - Ils font un budget
 - Créent la publicité
 - Vendent les billets...
- Fabrication d'objet pour la vente au détail à partir d'objets récupérés
 - Planche à découper (à partir des pattes de chaise)
 - Support à livre
 - Boîtes à message
 - Plateau de service à partir de banc
- Fabrication d'îlots de récupération
- Usine de récupération du matériel électronique et informatique
 - 1 tonne de matière en 2004
 - 3 000 tonnes cette année (prévision)
 - Revente sur ebay
 - Fabrication d'objets artistiques

Résultats

- Diminution de l'absentéisme et du décrochage scolaire