

Forum d'automne « L'entrepreneuriat, antidote au décrochage scolaire »
22 octobre 2009

Atelier 1 – AM

Une manière différente d'aimer l'école

Par Yvan Valence, directeur, École Saint-Marguerite (Magog)

Sébastien Ratté, enseignant, École Saint-Marguerite (Magog)

Angle historique : évolution au cours des 10 dernières années

- Il a 15 ans : mauvaise réputation de l'École Saint-Marguerite (parents en crise débarquant à l'école...) et préjugés tenaces envers l'école dû à :
 - situation géographique dans la ville (logements désuets, bon marché) ;
 - délinquance.
- Amorce de remontée, avec le directeur d'école précédant M. Valence, en introduisant des innovations (sport études hockey, anglais intensif, classe virtuelle)...mais malgré tout, un portrait teinté d'un départ du personnel (5 enseignants partis avant son arrivée)
- À l'arrivée de M. Valence (4 constats) :
 - Milieu défavorisé empreint de violence
 - Équipe des enseignants ne faisait pas équipe ;
 - Baisse de clientèle ;
 - École manquait de leadership pédagogique.

Le cheminement de l'École Ste-Marguerite : l'intégration de l'entrepreneuriat scolaire en tant que défi partagé par la direction et les professeurs

- An 1 : Adhésion au Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales (RQEEE)
- Trouver un premier enseignant volontaire pour démarrer la micro-pulperie (Sébastien Ratté !)
- Formation de l'école et des élèves par une autre école du RQEEE (Shawiningan pour la formation des élèves...par les élèves ! et visite de l'École Cœur Vaillant (Qc)) dans le but d'intégrer la Micro-pulperie.
- La 1^{re} année : tout est à construire ! La méthode des enseignants doit changer : ils sont maintenant à égalité avec les élèves et doivent leur laisser la latitude d'innover, les coacher dans le processus sans briser leur créativité.
- Par la suite, les enseignants sont formés à toutes les années par le RQEEE et deviennent à leur tour des formateurs pour d'autres écoles du Réseau.
- Au menu : la réalité de vraies entreprises que vivent nos jeunes du primaire... exercices pour faire ressortir leurs forces (impliquant les parents, amis et eux-mêmes), développement d'un c.v., affichage des postes, lettres d'intentions pour les postes à combler, entrevues de sélections, formation des jeunes employés (postes de contremaîtres, directeur des opérations, etc.)...allant jusqu'à la formation du CA ! Que de belles opportunités d'intégrer les matières courantes dans du concret, très motivateur pour nos jeunes!

Les points positifs

- Pour les élèves :
 - coopération, développement de méthodes de travail efficaces, initie et entreprend, se bâtit une estime scolaire puissante;
 - Motivation accrue de tous les élèves en entrepreneuriat (production privilégiée aux journées pédagogiques!);
 - On permet aux élèves de se réaliser pleinement et de se bâtir une histoire scolaire positive: des succès;
 - Émergence des qualités personnelles qui ne se verraient pas autrement;
 - Les élèves peuvent maintenant se réaliser, se dépasser et initier plusieurs choses;
 - Transfert rapide de leurs capacités entrepreneuriales vs leurs capacités scolaires.
- Pour la direction :
 - 8 micro-entreprises de 3 types (production, services et distribution);
 - Sortir des sentiers battus et possibilité d'implanter des projets sans le traditionnel « on a déjà essayé, ça fonctionne pas »;
 - Reconnaissance de l'école pour son modèle entrepreneurial;
 - Popularité de l'école en hausse + effets bénéfiques collatéraux;
 - Modification des règles d'inscription de la CS pour le respect du choix des parents (clientèle à 50 % hors secteur actuellement);
 - L'école est maintenant un partenaire reconnu et apprécié des autres organismes;
 - 2 plus hautes distinctions provinciales (prix) en 2009;
 - Même le politique et municipal bifurque de ses règles pour contribuer...
- Pour les enseignants :
 - Aucun retour en arrière souhaité pour les enseignants;
 - Écllosion professionnelle du personnel enseignant;
 - Les classes, autres que l'anglais intensif, ont maintenant leur propre identité;
 - La reconnaissance de nos classes et l'expertise qui est reconnue!
 - Plusieurs liens pédagogiques / disciplinaires possibles et réels;
 - On apprend à devenir « pédagogiquement rentable »;
- Pour les parents :
 - Les parents sont enchantés;
 - Rehaussement du lien parent-enfant par la réalisation de soi + aide incroyable par ceux-ci;
 - Visite de l'entreprise étudiante par les parents...sentiment de fierté de part et d'autre.

Les points moins positifs :

- Réussite en français et math non significativement rehaussés;
- Alourdissement de la clientèle peu à peu;
- Manque de place; tous locaux sont occupés;
- CS peu encourageante à leur endroit;
- Autres écoles en compétition avec eux;
- Perd rapidement nos petits spécialistes;

- Étouffé par différents projets en cours;
- Suivi se fait rarement (secondaire);
- Éternel recommencement!

Présentation du dvd : 8 entreprises en activité, à tous âges (1^{er}, 2^e, 3^e cycles)

Citations des conférenciers et morale de cet atelier...

- L'entrepreneuriat c'est héréditaire...il se transmet facilement des enfants à leurs parents!!!!
- L'entrepreneuriat : chemin du succès de l'anti-décrochage...
- La beauté avec l'intégration de l'entrepreneuriat, c'est que ça nous permet de tout implanter, sans limites... rien n'est « trop » ou « hors norme » pour l'entrepreneuriat!
- **La leçon de cet atelier : on peut changer l'image d'une école!**